

函西 Well-being共創プロジェクト 2025 3年間の流れ

1 年 次	4月	探究ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・思考法・データ分析について ・プレゼン・アウトプットの方法について ・ヒアリング・インタビューの方法について 	Hop	自己と社会との関わりを知る	
	5月	フィールドワーク	<ul style="list-style-type: none"> ・フィールドワーク概論 ・フィールドワークの実際 ・展示ポスターの制作 ・クラス発表会 			
	6月	テーマ演習	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ演習グループワーク ・テーマ演習のまとめ(スライド) ・クラスコンペ ・年次コンペ ・振り返り 			
	7月					
	9月	プロジェクト共創探	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト共創探究概論・希望調査 ・プロジェクト共創探究ゼミ活動 ・プロジェクト共創探究発表資料作成 ・プロジェクト共創探究校内発表会 ・振り返り 			
	10月					
	11月					
	12月	個人探究ことはじめ	<ul style="list-style-type: none"> ・個人探究の進め方 ・ゆるやかなゼミ活動 ・探究計画書の作成 ・探究面談 ・ゼミ内発表会 ・振り返り 			Step
	1月					
	2月					
	2 年 次	4月	調査・研究・設計 I			<ul style="list-style-type: none"> ・調査・研究・設計の仕方について ・調査・研究・設計をするための計画 ・調査・研究・設計の実際 ・調査・研究・設計の整理 ・仮テーマの決定
5月						
6月						
7月						
8月		調査・研究・設計 II	<ul style="list-style-type: none"> ・仮ゼミ開き 探究面談→ゼミ内発表→探究面談→ゼミ内発表 このサイクルを繰り返し、探究を深めていく ・最終テーマ決定 			
9月						
10月		見学旅行を探究する	<ul style="list-style-type: none"> ・見学旅行自主研修計画の立案 ・平和講演会 			
11月						
12月		探究のまとめ I	<ul style="list-style-type: none"> ・本ゼミ開き 探究面談→ゼミ内発表→探究面談→ゼミ内発表 このサイクルを繰り返し、探究を深めていく 	Jump		
1月						
3 年 次	2月	探究のまとめ II	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート執筆・提出 ・発表資料作成 ・ゼミ内発表会 ・全体発表会(保護者・マスコミ・CCH) 	社会に役立つ自己を表現する		
	4月					
	5月					
	6月					
	7月					
	7月	校外探究成果発表会(まちづくりセンター)				
	8月以降	Challenge	個々の進路実現に向けての具体的な活動			

はてしなくクリエイション同好会
 PBLを継続的に取り組む場合は、はこにしクリエイション同好会の活動として動く。また、次年度にも引き継げるように工夫する。

