

函西 Well-being共創プロジェクト 2026 3年間の流れ

1 年 次	4月	探究ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・思考法・データ分析について ・問いの発見 	Hop	自己と社会との関わりを知る
	5月	テーマ演習	<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決の方法 ・思考の収束と拡散 ・フィードバックの取得・検証 ・振り返り 		
	6月	フィールドワーク	<ul style="list-style-type: none"> ・フィールドワークの意義 ・ヒアリング・インタビューの実際 ・見る人視点のポスターのデザイン ・ポスターの制作 		
	7月				
	9月	プロジェクト学習	<ul style="list-style-type: none"> ・ゼミ分け ・課題発見 ・課題解決のための創造 ・フィードバックの取得・検証 ・プレゼンテーション ・振り返り 		
	10月				
	11月				
2 年 次	12月	個人探究ことはじめ	<ul style="list-style-type: none"> ・個人探究の進め方 ・ゆるやかなゼミ活動 ・探究計画書の作成 ・探究面談 ・ゼミ内発表会 ・振り返り 	Step	自己と社会を繋ぐ
	1月				
	2月				
	4月	調査・研究・設計 I	<ul style="list-style-type: none"> ・調査・研究・設計の仕方について ・調査・研究・設計をするための計画 ・調査・研究・設計の実際(フィールドワーク) ・調査・研究・設計の整理・分析 ・フィードバックの取得・検証 ・振り返り 		
	5月				
	6月				
	7月				
	8月	調査・研究・設計 II	<ul style="list-style-type: none"> ・仮ゼミ開き 探究面談→ゼミ内発表→探究面談→ゼミ内発表 このサイクルを繰り返し、探究を深めていく ・最終テーマ決定 		
	9月				
	10月	見学旅行を探究する	<ul style="list-style-type: none"> ・関西探究・広島探究 ・平和講演会 		
3 年 次	11月	探究のまとめ I	<ul style="list-style-type: none"> ・本ゼミ開き 探究面談→ゼミ内発表→探究面談→ゼミ内発表 このサイクルを繰り返し、探究を深めていく 	Jump	社会に役立つ自己を表現する
	12月				
	1月				
	2月				
	4月	探究のまとめ II	<ul style="list-style-type: none"> ・成果物の作成 ・発表資料の作成 		
	5月				
	6月				
	7月				
8月以降		校外探究成果発表会(まちづくりセンター)			
		Challenge			
		個々の進路実現に向けての具体的な活動			

プロジェクト学習を継続的に取り組む場合は、はこにしくリエーション同好会の活動として動く。また、取り組む内容によっては、次年度にも引き継げるように工夫

はこにしくリエーション同好会

